

PROGRESJONSPLAN HØNER

Tema	0-2år	2-3år	4-5år	Kvifor gjer vi det
HØNSEHUSET	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjend med hønene • Plukke egg • Jamne besøk i hønsehuset 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjend med hønene • Plukke egg • Delaktig i mating • Jamne besøk i hønsehuset 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjend med hønene • Plukke egg • Jamne besøk i hønsehuset • Fulle på med mat og drikke • Vere delaktig i vaske å gjere reint 	<ul style="list-style-type: none"> • Gje barna kunnskap om stell og sosialisering med dyr. • For at dei skal få innblikk i bærekraftig utvikling
UTSTYR	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til vatn og matbeholdar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til vatn og matbeholdar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til vatn og matbeholdar • Vite kva utstyr vi treng til reinhald • Vite kva hønene treng (spon,høy,varmelampe,skjellsand,mat) 	<ul style="list-style-type: none"> • For at barna skal få kjennskap til kva dyra treng av for og mat. • Få kjennskap til rett oppbevaring av egga. • Gje barna kjennskap til kvifor det er viktig med reinhald av buret/matbeholdarane, rett for og stell av hønene.

LÆRING	<ul style="list-style-type: none"> ● Lære kor maten kjem i frå ● Vaksne som gode rollemodellar ● Eventyr (den lille røde høna) ● Vite korleis ei høne ser ut ● Ta på ● Lukte ● Vask av hender 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lære kor maten kjem i frå ● Vaksne som gode rollemodellar ● Eventyr (den lille røde høna) ● Vite korleis ei høne ser ut. ● Ta på ● Lukte ● Byrje å lære å sjå forskjell på høne og hane. ● Smake - Lage forskjellig mat av egg. ● Vask av hender 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lære kor maten kjem i frå ● Vaksne som gode rollemodellar ● Eventyr (den lille røde høna) ● Vite korleis ei høne ser ut ● Ta på ● Lukte ● Vite prosessen på korleis eit egg blir til. ● Vite fakta om høner ● Sjå forskjell på høne og hane ● Vask av hender ● Smake - Lage forskjellig mat av egg. 	<ul style="list-style-type: none"> ● For å gje borna eit innblikk i bærekraftig utvikling og kva som ligg i ordet bærekraftig utvikling. ● Vaksne skal syne seg som gode rollemodellar ved å syne rett framturen i samvær med hønene, dette vil då seie at dei skal ha ei roleg framturen og behandle hønene varsamt. ● Vi skal gi barna opplevingar og lærdom, i forhold til modnad og alder, med dei ulike sansene. ● Viktig med god handhygiene på grunn av smitterisiko frå dyr til menneske.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------